

"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



TEBLİĞ ÖZETLERİ KİTABI

"21. YÜZYILDA GENÇ OLMAK" SEMPOZYUMU

TEMA:
"YABANCILAŞMA/ÜNSİYET,
KÜLTÜR VE AHLAK"

29-30-31 Ocak 2016
Kızılcahamam/Ankara

ABSTRACT BOOK

"BEING YOUNG IN THE 21ST CENTURY" SYMPOSIUM

THEME:
"FOREIGNIZATION / HONOR,
CULTURE AND ETHIC"

29-30-31 January 2016
Kızılcahamam/Ankara

Editörler Editors

Prof. Dr. Mehmet Bulut, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Fatih Furkan Akosman, Edinburgh Üniversitesi
Yunus Emre Aydınbaş, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Mehmet Tuğrul, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Prof. Mehmet Bulut, Istanbul Sabahattin Zaim University
Fatih Furkan Akosman, Edinburgh University
Yunus Emre Aydınbaş, Ankara Yıldırım Beyazıt University
Mehmet Tuğrul, Ankara Yıldırım Beyazıt University

ISBN: 978-605-70151-0-5



Ankara
Ocak | January 2016



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



YABANCILAŞMA/ÜNSİYET KÜLTÜR VE AHLAK FOREIGNIZATION/HONOR CULTURE AND ETHIC

Ocak 2016, Ankara

Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi Yayınları

Yayıncı / Publisher

Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi Derneği
Hacettepe Mah. Tanış Sk. No: 2/A
Hamamönü / Altındağ / ANKARA
ISBN: 978-605-70151-0-5

Editörler Editors

Prof. Dr. Mehmet Bulut, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Fatih Furkan Akosman, Edinburgh Üniversitesi
Yunus Emre Aydınbaş, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Mehmet Tuğrul, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Prof. Mehmet Bulut, Istanbul Sabahattin Zaim University
Fatih Furkan Akosman, Edinburgh University
Yunus Emre Aydınbaş, Ankara Yıldırım Beyazıt University
Mehmet Tuğrul, Ankara Yıldırım Beyazıt University



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



TAKDİM

Son yüzyılda meydana gelen değişim ve dönüşümün büyüklüğü, son yüzyıl hariç insanlık tarihi boyunca yaşanan değişimle kıyas edilir boyutlara varmaktadır. Değişimin sadece büyüklüğü değil aynı zamanda hızı da önem arz etmektedir. Büyük değişimlerin çok kısa bir zaman diliminde yaşandığı yüzyılımızda devletlerin, kuşakların, ekonomilerin ve coğrafyaların kaderi de değişmiştir. Coğrafyanın kader olduğu düşüncesi yerini coğrafyaların kaderi olduğu inancına bırakmakta, her coğrafya yaşanan küre ölçekli dönüşümden kaderince nasibini almaktadır. Hiç kuşkusuz bulunduğu coğrafya ve tarih boyunca yüklendiği misyonlar dikkate alındığında bir geleneğin temsili açısından Türkiye'nin özellikli bir değerlendirmeye tabi tutulması gerekmektedir. Türkiye'nin son dönemde dünya ekonomik ve politik arenasında aldığı yol; yüzyıllar boyunca dünyanın önemli ağırlık merkezlerinden birisi olan bu coğrafyanın ve bu coğrafya sakinlerinin de kaderini değiştirmiştir. Coğrafya ve o coğrafyada temekkün etmiş toplumlar söz konusu olduğunda kader elbet monolog bir müessir olarak değerlendirilemez. Bir toplumun kaderinden bahsedildiğinde toplumun geleneği, soyut ve somut her boyutta kültürü, tarihi ve çok daha önemlisi bugünü ve geleceği anlaşılmalıdır. Bir toplumun kaderi kendi inşa ettiği geleceği ve o geleceğe uzanmak için üzerinde çıktığı kaide olan geçmişidir. Geçmiş artık öyle ya da böyle vazifesini yapmış ve artık kader inşa edilmek üzere gençlerin çabalarını beklemektedir. “21. Yüzyılda Genç Olmak” başlığını taşıyan bu sempozyumun temel amacı, bu coğrafyanın ve toplumun yeni kader yazıcıları olarak sahip olduğumuz en kıymetli beşeri sermayenin yani gençliğimizin kader yazıcılığı vazifesinde karşılaşılabilecek tehdit ve fırsatları tespit etmektir. Bir başlangıç niteliğinde görülebilecek bu sempozyumun, konusunun önemine istinaden, her yıl farklı konu ve sorularla gerçekleştirilmesi coğrafyanın ve toplumun kaderini müspet yönde değiştirecektir. Bu sempozyumda sunulacak bildiriler ışığında sorulacak ve tartışılacak konular aşağıda listelenmiştir.

- Tarihsel mirasının önemini kavramış ve yüzyıllık aradan sonra Ortadoğu, Balkanlar, Kafkasya, Kuzey Afrika ve Orta Asya gibi doğal nüfuz alanlarının da lideri olma potansiyeline sahip olan bir ülkenin geleceğine yön verecek olan gençler bu durumun ne kadar farkındalar?
- Gençlerimizin gelecek beklentileri ve vizyonları, gelişen ve büyüyen Türkiye'nin vizyonuyla ne kadar örtüşüyor?
- Geleceğe yön verecek gençlerimiz tarihlerine ne kadar vâkıf ?
- Gençlerimiz 21. Yüzyılın hızlı dünyasında ne kadar kültürlerine sahip çıkıyorlar?
- Ahlâkî yozlaşmanın gençler üzerinde yıkıcı etkileri nelerdir?
- Modernleşmenin yarattığı kültürel entegrasyonun toplum üzerindeki etkisi nedir?
- Yeni Türkiye'nin medeniyet inşasında gençliğin önemi ve yeri nedir?
- Modernleşme karşısında kültürel ve ahlâkî yozlaşma konusunda durumumuz nasıl?



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



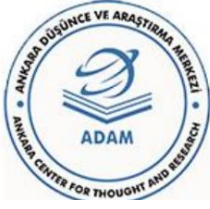
“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



INTRODUCTION

The magnitude of the change and transformation that has taken place in the last century is comparable to the change experienced throughout human history, except in the last century. Not only the magnitude of the change is important, but also the speed. The fate of states, generations, economies, and geographies has also changed in our century in which great changes took place in a very short period of time. The idea that geography is destiny leaves its place to the belief that geographies are destiny, and every geography gets its share from the global-scale transformation experienced. Undoubtedly found that when it is installed throughout history, geography and mission taken into consideration must be subjected to a specific assessment of Turkey in terms of the representation of a tradition. Turkey's path is received at the recent world economic and political arena; It has changed the fate of this geography and its inhabitants, which has been one of the important centres of gravity of the world for centuries. When it comes to geography and societies that have rested in that geography, fate cannot be regarded as a monologue of course. When the destiny of a society is mentioned, the tradition of the society, its culture in all dimensions, abstract and concrete, its history and more importantly its present and future should be understood. The destiny of a society is the future it has built and its past, which is the base on which to reach that future. The past has done its duty in one way or another, and fate is now waiting for the efforts of young people to be built. “21. The main purpose of this symposium titled “Being Young in the 21st Century” is to identify the threats and opportunities that our youth, the most valuable human capital we have as the new destiny scribes of this geography and society, will face in the mission of destiny. This symposium, which can be seen as a preliminary, will change the fate of the geography and the society in a positive way if it is held with different subjects and questions every year, based on the importance of its subject. The topics to be asked and discussed in the light of the papers presented in this symposium are listed below.

- How much are young people aware of this situation, which will shape the future of a country that has grasped the importance of its historical heritage and has the potential to be the leader of natural spheres of influence such as the Middle East, the Balkans, the Caucasus, North Africa and Central Asia after a century-long hiatus?
- Future expectations and visions of our young people, how much overlap with growing and developing Turkey's vision?
- How knowledgeable are our young people who will shape the future?
- How much culture do our youth protect in the fast world of the 21st century?
- What are the devastating effects of moral corruption on young people?
- What is the impact of the cultural integration created by modernization on society?
- What is the importance of youth and Turkey's role in building a new civilization?
- How is our position in terms of cultural and moral degeneration versus modernization?



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



SEMPOZYUM BAŞLIKLARI

Gençler ve Tarih

- Geleceğe yön verecek gençlerimiz tarihlerine ne kadar vâkıf?
- Osmanlı ve Avrupa iktisat tarihi
- İktisat tarihi
- Göç ve Toplumsal Değişim
- Kimlik ve Bellek
- Küreselleşme ve Yeni Toplumsal Oluşumlar

Gençler ve Kültür

- Gençlerimiz 21. yüzyılın hızlı dünyasında ne kadar kültürlerine sahip çıkıyorlar?
- Gençlik ve Kültürel Değişim/Dönüşüm
- Dijital Medya ve Yeni Olasılıklar
- İnsan Hakları ve Toplumsal Adalet
- Medya Çalışmaları
- Dijital Oyun Kültürü

Gençler ve Ahlâkî Yozlaşma

- Ahlâkî yozlaşmanın gençler üzerinde yıkıcı etkileri
- Yolsuzluk ve yozlaşma araştırmaları
- Toplum ve Şiddet
- Aile ve Aile İçi İletişim

Kültürel Entegrasyonun ve Toplum

- Modernleşmenin yarattığı kültürel entegrasyonun toplum üzerindeki etkileri
- Küreselleşme
- Uluslararası iktisadi kurum ve kuruluşlar
- İstikrar programları
- Dış İlişkiler ve Toplumsal Değişim
- Popüler Kültür

Medeniyet İnşasında ve Gençlik

- Yeni Türkiye'nin medeniyet inşasında gençliğin önemi ve yeri nedir?
- Makro İslam Ekonomisi ve Politikası
- İslam Ekonomisinde Mali Sistem ve Politikalar
- İslam Ekonomisinde Para Politikası
- İslam Ekonomisi ve İktisadi Kalkınma
- İslam Ekonomisi ve Etik



"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



Modernleşme ve (Kültürel, Ahlâkî) Yozlaşma

- Modernleşme karşısında kültürel ve ahlâkî yozlaşma konusunda durumumuz nasıl?
- Sürdürülebilir kalkınma
- Yönetim ve organizasyon
- Sosyal Politikalar ve Ekonomik Büyüme



"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



SYMPOSIUM TITLES

Teens and History

- How knowledgeable are our young people who will shape the future?
- Ottoman and European economic history
- Economic history
- Migration and Social Change
- Identity and Memory
- Globalization and New Social Formations

Youth and Culture

- How much culture do our youth protect in the fast world of the 21st century?
- Youth and Cultural Change / Transformation
- Digital Media and New Possibilities
- Human Rights and Social Justice
- Media Studies
- Digital Game Culture

Youth and Moral Corruption

- The devastating effects of moral corruption on young people
- Corruption and corruption research
- Community and Violence
- Family and Domestic Communication
- Cultural Integration and Society
- The effects of cultural integration created by modernization on society
- Globalization
- International economic institutions and organizations
- Stability programs
- Foreign Relations and Social Change
- Popular culture

In Civilization Building and Youth

- What is the importance of youth and new build Turkey's place in civilization?
- Macro Islamic Economy and Policy
- Financial System and Policies in Islamic Economy
- Monetary Policy in Islamic Economy
- Islamic Economy and Economic Development
- Islamic Economy and Ethics



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



Modernization and (Cultural, Moral) Corruption

- How are our positions in cultural and moral degeneration versus modernization?
- Sustainable development
- Management and organization
- Social Policies and Economic Growth



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



KURULLAR

Onur Kurulu

Osman Akyüz
Murat Çetinkaya
Prof. Dr. Sabri Orman
Dr. Hakan Dulkadiroğlu
Prof. Dr. Arif Ersoy
Doç. Dr. Bülent Kent
Melikşah Utku
Ufuk Uyan

Bilim Kurulu

Prof. Dr. Murat Aslan
Prof. Dr. Recai Aydın
Prof. Dr. Mehmet Barca
Prof. Dr. Mehmet Bulut
Prof. Dr. Kudret Bülbül
Prof. Dr. Hüseyin Çınar
Prof. Dr. Özer Ergenç
Prof. Dr. Turan Erol
Prof. Dr. Arif Ersoy
Prof. Dr. Suraiya Faroqhi
Mehmet Genç
Prof. Dr. Cahit Güran
Prof. Dr. M. Mehdi İlhan
Prof. Dr. Cemal Kafadar
Prof. Dr. Ahmet Kala
Prof. Dr. Muhsin Kar
Prof. Dr. Erdal Tanas Karagöl
Prof. Dr. Mahmut Kaya
Prof. Dr. Ziya Kazıcı
Prof. Dr. Fuat Oğuz
Prof. Dr. Sabri Orman
Prof. Dr. Mehmet Öz
Prof. Dr. Şevket Pamuk
Prof. Dr. Ahmet Tabakoğlu
Prof. Dr. Metin Toprak
Prof. Dr. Bahaeddin Yediyıldız



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



Prof. Dr. Murat Yülek
Doç. Dr. Rahman Ademi
Doç. Dr. Ömer Bolat
Doç. Dr. Mirsad Karić
Doç. Dr. Umar Aimhanosi Oseni
Doç. Dr. Buerhan Saiti
Dr. Öğr. Ü. Mohamed Cherif El Amri
Dr. Öğr. Ü. Abdelkader Chachi
Dr. Öğr. Ü. Mohamed Adnan Darwich
Dr. Öğr. Ü. Ahmet Şuayb Gündoğdu
Dr. Öğr. Ü. Emil Knezović
Dr. Öğr. Ü. Goran Ridic

Hakem Kurulu

Prof. Dr. Mehmet Bulut
Prof. Dr. Hüseyin Çınar
Prof. Dr. İbrahim Güran Yumuşak
Doç. Dr. Rahman Ademi
Doç. Dr. Abdurrahman Candan
Doç. Dr. Turgay Geçer
Dr. Öğr. Ü. Mustafa Çakır
Dr. Öğr. Ü. Yusuf Dinç
Dr. Öğr. Ü. Muhammet Enes Kala
Dr. Öğr. Ü. Fatih Kaplanhan
Dr. Öğr. Ü. Aydın Kudat
Dr. Öğr. Ü. Ensari Yücel
Mevlüt Çam

Akademik Sekreteryaya

Fatih Furkan Akosman, ADAM
Arş. Gör. Furkan Doğan, İZÜ
Arş. Gör. Mehmet Tuğrul, AYBÜ
Arş. Gör. Safa Yıldırım, İZÜ



"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



COMMITTEES

Honorary Board

Osman Akyüz
Murat Çetinkaya
Prof. Dr. Sabri Orman
Dr. Hakan Dulkadiroğlu
Prof. Arif Ersoy
Assoc. Prof. Bülent Kent
Melikşah Utku
Ufuk Uyan

Scientific Committee

Prof. Dr. Murat Aslan
Prof. Dr. Recai Aydın
Prof. Dr. Mehmet Barca
Prof. Dr. Mehmet Bulut
Prof. Dr. Kudret Bülbül
Prof. Dr. Hüseyin Çınar
Prof. Dr. Özer Ergenç
Prof. Dr. Turan Erol
Prof. Dr. Arif Ersoy
Prof. Dr. Suraiya Faroqhi
Mehmet Genç
Prof. Dr. Cahit Güran
Prof. Dr. M. Mehdi İlhan
Prof. Dr. Cemal Kafadar
Prof. Dr. Ahmet Kala
Prof. Dr. Muhsin Kar
Prof. Dr. Erdal Tanas Karagöl
Prof. Dr. Mahmut Kaya
Prof. Dr. Ziya Kazıcı
Prof. Dr. Fuat Oğuz
Prof. Dr. Sabri Orman
Prof. Dr. Mehmet Öz
Prof. Dr. Şevket Pamuk
Prof. Dr. Ahmet Tabakoğlu
Prof. Dr. Metin Toprak
Prof. Dr. Bahaeddin Yediyıldız



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



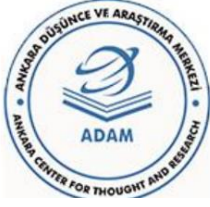
Prof. Dr. Murat Yülek
Doç. Dr. Rahman Ademi
Doç. Dr. Ömer Bolat
Doç. Dr. Mirsad Karić
Doç. Dr. Umar Aimhanosi Oseni
Doç. Dr. Buerhan Saiti
Dr. Öğr. Ü. Mohamed Cherif El Amri
Dr. Öğr. Ü. Abdelkader Chachi
Dr. Öğr. Ü. Mohamed Adnan Darwich
Dr. Öğr. Ü. Ahmet Şuayb Gündoğdu
Dr. Öğr. Ü. Emil Knezović
Dr. Öğr. Ü. Goran Ridic

Review Committee

Prof. Mehmet Bulut
Prof. Hüseyin Çınar
Prof. İbrahim Güran Yumuşak
Assoc. Prof. Rahman Ademi
Assoc. Prof. Abdurrahman Candan
Assoc. Prof. Turgay Geçer
Asst. Prof. Mustafa Çakır
Asst. Prof. Yusuf Dinç
Asst. Prof. Muhammet Enes Kala
Asst. Prof. Fatih Kaplanhan
Asst. Prof. Aydın Kudat
Asst. Prof. Ensari Yücel
Mevlüt Çam

Secretary

Fatih Furkan Akosman, ADAM
Res. Asst. Furkan Doğan, IZU
Res. Asst. Mehmet Tuğrul, AYBU
Res. Asst. Safa Yıldırım, IZU



"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016




"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



SEMPOZYUM PROGRAMI

YABANCILAŞMA/ÜNSİYET, KÜLTÜR VE AHLAK SEMPOZYUMU

 **29**
Cuma
Ocak 2016



29 OCAK 2016

19:30 - 21:00	Kayıt ve Açılış Toplantısı
---------------	----------------------------

YABANCILAŞMA/ÜNSİYET, KÜLTÜR VE AHLAK SEMPOZYUMU

 **30**
Cumartesi
Ocak 2016



30 Ocak 2016

09:00 - 09:45	Açılış Konuşmaları
09:45 - 10:00	Kahve Arası
10:00 - 11:00	ÇAĞRISI ÇAĞINI KURACAK GENÇLİK Dr. Yusuf KAPLAN, İstanbul S. Zaim Üniversitesi
11:00 - 11:15	Kahve Arası
11:15 - 12:15	MEDENİYET VE İKTİSAT Prof. Dr. Mehmet BULUT, İstanbul S. Zaim Üniversitesi İSLAM DÜNYASINDA BATI ALGISI Doç. Dr. Kudret BÜLBÜL, Yurtdışı Türkler Başkanlığı AHLAKİ EĞİTİM Prof. Dr. Arif ERSOY, İstanbul S. Zaim Üniversitesi
12:15 - 14:00	Öğle Yemeği ve Dinlenme
14:00 - 15:00	İSLAM MEDENİYETİNDE YENİ BİR ZİHNİYET İNŞASI MÜMKÜN MÜ? Prof. Dr. M. Emin KÖKTAŞ, İstanbul S. Zaim Üniversitesi MÜSLÜMANLARIN BİLİM DÜNYASINA KATKILARI Prof. Dr. Kadir CANATAN, İstanbul S. Zaim Üniversitesi TÜRKİYE'NİN YAKIN TARİHİ VE GELECEĞİ Prof. Dr. Mustafa ACAR, Konya N. Erbakan Üniversitesi




"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



 30 Cumartesi Ocak 2016	15:15 - 16:15	MODERN DÜNYADA İNSAN VE BİR ÇIKIŞ NOKTASI OLARAK DİN Prof. Dr. A. Cahit HAKSEVER, Ankara Üniversitesi GENÇLERİN GELECEĞİNİ BUGÜNDEN İNŞAA ETMEK: EĞİTİM MÜFREDATINA GELECEKTEN BAKIŞ Doç. Dr. M. Lütfi ARSLAN, İstanbul Medeniyet Üniversitesi BİREY VE İŞLETME KİMLİKLERİNDE SAYGINLIK Doç. Dr. M. Emin OKUR, Marmara Üniversitesi
	16:15 - 16:30	Kahve Arası
	16:30 - 17:30	TOPLUMSAL YOZLAŞMA VE MADDE BAĞIMLILIĞI Prof. Dr. Şamil Dağcı, Ankara Üniversitesi İNTERNET KULLANIMI VE SOSYAL MEDYA Doç. Dr. Bülent Kent, İstanbul S. Zaim Üniversitesi GÜNÜMÜZ İLETİŞİMİNDE 'GÜRÜLTÜ' Yrd. Doç. Dr. Baki Can, Ege Üniversitesi

YABANCI LAŞMA/ÜNSİYET, KÜLTÜR VE AHLAK SEMPOZYUMU

 31 Pazar Ocak 2016	 31 Ocak 2016	
	10:00 - 11:00	MÜSLÜMAN GENCİN İDEOLOJİSİ VE TARİH Prof. Dr. Seyit Mehmet ŞEN HUKUK VE AHLAK BAĞLAMINDA VATANDAŞLIK ÖDEVİ "VERGİ" Yrd. Doç. Dr. Fatih KAPLANHAN, İstanbul S. Zaim Üniversitesi DÜNYADA ENERJİ SAVAŞLARI VE TÜRKİYE'YE YANSIMALARI Yrd. Doç. Dr. Abdulkadir DEVELİ, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
	11:00 - 11:15	Kahve Arası
	11:15 - 13:00	OSMANLI'DA VAKIF VE ŞEHİR Arş. Gör. Mehmet TUĞRUL, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE ASKERİ MÜDAHALELER VE TÜRKİYE Arş. Gör. Şükrü ÇILDIR, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İFFET VE HAYA Arş. Gör. Muhammet Bedrettin TOPRAK, İstanbul S. Zaim Üniversitesi
13:00 - 14:00	Kapanış Konuşmaları ve Sertifika Töreni	



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



İÇİNDEKİLER

TAKDİM	3
INTRODUCTION.....	4
SEMPOZYUM BAŞLIKLARI.....	5
SYMPOSIUM TITLES	7
KURULLAR	9
COMMITTEES	11
SEMPOZYUM PROGRAMI.....	13
ÇAĞRISI ÇAĞINI KURACAK GENÇLİK, DR. YUSUF KAPLAN	17
MEDENİYET VE İKTİSAT, PROF. DR. MEHMET BULUT	18
İSLAM DÜNYASINDA BATI ALGISI, DOÇ. DR. KUDRET BÜLBÜL.....	19
AHLAKİ EĞİTİM, PROF. DR. ARİF ERSOY.....	20
İSLAM MEDENİYETİNDE YENİ BİR ZİHNİYET İNŞASI MÜMKÜN MÜ?, PROF. DR. M. EMİN KÖKTAŞ.....	21
MÜSLÜMANLARIN BİLİM DÜNYASINA KATKILARI, PROF. DR. KADİR CANATAN.....	22
TÜRKİYE’NİN YAKIN TARİHİ VE GELECEĞİ, PROF. DR. MUSTAFA ACAR	23
MODERN DÜNYADA İNSAN VE BİR ÇIKIŞ NOKTASI OLARAK DİN, PROF. DR. A. CAHİT HAKSEVER.....	24
GENÇLERİN GELECEĞİNİ BUGÜNDEN İNŞAA ETMEK: EĞİTİM MÜFREDATINA GELECEKTEN BAKIŞ, DOÇ. DR. M. LÜTFİ ARSLAN.....	25
BİREY VE İŞLETME KİMLİKLERİNDE SAYGINLIK, DOÇ. DR. M. EMİN OKUR... 26	
TOPLUMSAL YOZLAŞMA VE MADDE BAĞIMLILIĞI, PROF. DR. ŞAMİL DAĞCI	27
İNTERNET KULLANIMI VE SOSYAL MEDYA, DOÇ. DR. BÜLENT KENT	28
GÜNÜMÜZ İLETİŞİMİNDE ‘GÜRÜLTÜ’, YRD. DOÇ. DR. BAKİ CAN.....	29
MÜSLÜMAN GENCİN İDEOLOJİSİ VE TARİH, PROF. DR. SEYİT MEHMET ŞEN 30	
HUKUK VE AHLAK BAĞLAMINDA VATANDAŞLIK ÖDEVİ “VERGİ”, YRD. DOÇ. DR. FATİH KAPLANHAN.....	31
DÜNYADA ENERJİ SAVAŞLARI VE TÜRKİYE’YE YANSIMALARI, YRD. DOÇ. DR. ABDULKADİR DEVELİ	32



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



OSMANLI'DA VAKIF VE ŞEHİR, ARŞ. GÖR. MEHMET TUĞRUL.....	33
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE ASKERİ MÜDAHALELER VE TÜRKİYE, ARŞ. GÖR. ŞÜKRÜ ÇILDIR	34
İFFET VE HAYA, ARŞ. GÖR. MUHAMMET BEDRETTİN TOPRAK.....	35



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



ÇAĞRISI ÇAĞINI KURACAK GENÇLİK, Dr. Yusuf KAPLAN

İstanbul S. Zaim Üniversitesi, yusuf.kaplan@izu.edu.tr

Çağrısı çağını kuramayan bir çağrının da o çağrının bağlılarının da varlığından ve yaşadığından söz edilemez. Çağrı, çağını kurmak, insanlığa hakikat çağlayanının leziz suyundan sunmak için vardır. Ey Genç! O yüzden şunu iyi bileceksin: Mekke’de Müslüman zihni, idraki, şahsiyeti ve dili inşa edildi. Medine’de bu Müslüman zihni, idraki, şahsiyeti ve dili, Yer’ini buldu, dünyasını kurdu. Mekke’de Çağrı “kuruldu”, Medine’de bu İlâhî Çağrı, Nebevî Çağ’ı kurdu. İkisinin hâsılâsından, Hakikat Medeniyeti Çağlayanı doğdu. Ey Genç! Sen, rahmet peygamberinin ümmeti, insanlığın yükünü omuzlarında hisseden, bu büyük mesuliyetle insanlığın önünü açacak hakikat medeniyetinin öncü neferisin! Unutma: Kur’an, Hakikat’in Ses’i, Efendimiz (sav) Nefes’idir. Hakikat’in ses verebilmesi, zaman-mekânın özü ve özeti, Sünnet-i Seniyye ile imkân dâhiline girebilir: Hakikat’in diriltici Ses’i, fıtratın tâ kendisi Sünnet-i Seniyye, kişide hem sûret hem de sîret hâline geldiği zaman nefes verebilir, nefes üfleyebilir, daha önemlisi de Nefes olabilir insanlığa! Unutma bu Şaşmaz Hakikat’i aslâ! Ey Genç! Şimdi söyleyeceklerimi can kulağıyla dinle öyleyse! Yalnızca büyük rüyaların ve iddiaların sahibi kişiler, bu rüyaları ve iddiaları hayata geçirme azmi ve cehdi ile yola koyulan öncü nesiller, geleceğe yürüyebilir, geleceğin yol haritasını hazırlayabilirler. Yeter ki, niyetimiz salih ve sahici olsun! Yeter ki, idrakimiz, nebevî olsun! Yeter ki, ahlâkımız esinini ve besinini sarsılmaz ve savrulmaz, muhkem ve muazzaz bir ilâhî hakikat aşkından ve ışığından alsın! Yeter ki, hakikat tohumlarını toprağa düşürecek İlâhî şiarlara, Nebevî şuura, sonsuz hakikati beşerî şiire durduracak hakikat medeniyeti yolculuğuna çıkacak samimiyete, fedakârlığa, alçakgönüllülüğe, biliş ve diriliş, oluş ve varoluş erleri olma mükellefiyetlerine ve mesuliyetlerine sahip olabilelim. Yeter ki, biz, işaret parmağımızı ötelere ayarlayacak bir aşkla, şevkle ve coşkuyla donanabilelim ve tıpkı Mekke sürecinde olduğu gibi dalga-kıracak, Medine sürecinde olduğu gibi dalga-kuracak uzun bir hakikat yolculuğuna çıkmaya hüküm giyebilelim, and içebilelim...



"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



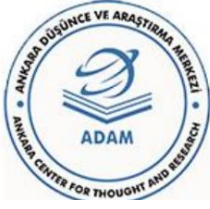
"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



MEDENİYET VE İKTİSAT, Prof. Dr. Mehmet BULUT

İstanbul S. Zaim Üniversitesi, mehmet.bulut@izu.edu.tr

Değişim, kulağa oldukça hoş gelen bir kavramdır. Buna karşılık gelenekçilik genelde hoş karşılanmayan bir kavramdır. Geleneğe vurgu yaptığınızda "eskide kalmak" ve "değişime direnmek"le itham edilirsiniz. Oysaki geleneğiniz yoksa değişime öncülük etmekten bahsedemezsiniz. Büyük medeniyetlerin kurucuları mutlaka kendilerinden önceki birikimi çok iyi değerlendirerek ona yaslanarak bir şeyler yapmışlardır: Bilim adamları, şirketler, toplumlar, devletler vb. Batının kendi içinde bir tutarlılığı vardır. Benzer şekilde İslâm Dünyası mutlaka kendinden öncekilerin üstüne bir şeyler koyarak daha ileriye gitmişlerdir. Sadece devamı niteliğinde oldukları değil, aynı zamanda karşı tarafta olandan da doğru olanı almışlardır. Taklit etmemişler, üstüne koymuşlardır. Her medeniyet dört temel üzerine kurulur: İktisat, hukuk, ilim ve ahlâk. Bu dört alanın da en önemli kurumsal yapısı esasen İslâm dünyasında ortaya çıkmıştır. İlk iktisadî kurumlar, örneğin ilk banka Mezopotamya'da kurulmuştur. Yine demir ilk olarak bu bölgede İngiltere'den 2500 yıl önce kullanılmıştır. Yine ilk anayasa, ilk toplumsal sözleşme kurumsal olarak Medine'de Peygamberimiz döneminde ortaya çıkmıştır. Ahlâk da bir toplumun en önemli kurumlarından biridir. Hıristiyanlığın ahlaka verdiği önemi anlamak için Anadolu coğrafyasındaki eserlere bakmak yeterlidir. Ancak bu dönemde ahlak eğitimi toplumdan uzaklaşarak verilirdi. Buna karşılık İslâm'ın getirdiği ahlak anlayışı toplum içinde, iyiliğin sâri (bulaşıcı) olduğunu göstererek, toplumun içinde var olarak ahlâkî eğitimin yapılabilirliğine dayanmaktadır. Osmanlı bu mirasa dayanmıştı. Devrıldığı mirasa yaslanarak bu dinamizmini korumayı uzunca bir süre korumayı başarabildi. Yeni enstrümanlar devreye sokuluyor, ama o öze bağlı kalınıyordu. Fakat 19. yüzyılda bu öze yaslanmak yerine, Batı'yı taklit etmek tercih edilmiştir/ettirilmiştir. A. Toynbee "Batı medeniyeti ortaya çıkana kadar dünyada yirmiye yakın medeniyet vardı. Avrupa (Batı medeniyeti) bütün bu farklı medeniyetleri ortadan kaldırdı." demektedir. Bu da bu tercihin bize dışarıdan dayatıldığının göstergesidir. Bu anlamda Tanzimat bir yüzleşmedir. Bizden daha iyisi ortaya çıkıyor galiba diye düşünülmüş ve bununla yüzleşilmiştir. Ama Tanzimat "batı medeniyetini tamamen taklit edelim" anlamında değildi. Son yüzyıla girdiğimizde ise batı medeniyetini taklit ve dayanılan geleneğin terk edilmesi projesi empoze edilmiştir. Türkiye yaslandığı değerleri tamamen terk etmek durumunda bırakılmıştır. Geleneğe yaslanarak geleceği inşa edecek isek mutlaka 1927 öncesini keşfetmemiz gerekiyor. Büyük oynamanın yolu geleneğe yaslanmaktır.



"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



İSLAM DÜNYASINDA BATI ALGISI, Doç. Dr. Kudret BÜLBÜL

Yurtdışı Türkler Başkanlığı, kbulbul@ytb.gov.tr

İslam dünyasında Batı'ya karşı olumsuz bir bakışın, hatta nefretin olduğu sıkça dile getirilmektedir. Anketlere ve kamuoyu araştırmalarına yansıyan 'Batı'ya karşı nefret' veya 'öfkeli İslam dünyası' imajının, bazı Batılı devletlerce yürütülen politikaları meşrulaştırmaya yönelik abartılı bir boyutu olsa da sonuçta 'Batı'ya ilişkin yaygın bir olumsuz bakış açısının varlığı açıktır. Ancak bu 'imaj' veya 'gerçeklik', ciddi bir analizi gerekli kılmaktadır. Bu noktada konuya ilişkin gerçekleştirdiğimiz anket çalışmasının sonuçları üzerinden de meseleyi ele alacak olursak, anket katılımcılarının büyük bölümünde genel olarak Batı'ya, onun kültürüne ve dinine yönelik total bir karşıtlığa rastlanmamıştır. Bu konularda katılımcıların büyük çoğunluğunda Batı'ya dair sempati ve antipatiyi içeren parçalı bir Batı algısının varlığı net olarak görülmektedir. Katılımcılar, Batı'nın dini olarak Hıristiyanlığa karşı ise çok daha saygılı ve bir ölçüde kutsallık içeren bir dil kullanmaktadırlar. Anket çalışmasında, 'Batı kültürü' olarak algılanan olgunun yaygınlaşmasından duyulan bir rahatsızlıktan söz edilebilir. Ancak bu rahatsızlık, homojen bir 'Batı' algısının bulunmayışına paralel olarak Batı kültürüne karşı toptan bir reddedişi ifade etmeyip, daha çok seçici bir itirazı yansıtmaktadır. Bu itirazın, bir Fransız'ın İngiliz ya da Amerikan kültürüne yönelik itirazından daha farklı bir şey olduğunu söyleyebilmek güçtür. Dahası, Batı, 'medeniyet' olarak algılandığı ölçüde, onun kültürel öğelerine karşı sempatik ve idealize edici bir yaklaşımın varlığı da dikkat çekmektedir. Bununla birlikte, katılımcıların neredeyse tamamının, Batı'nın gerek Türkiye'ye ve gerekse İslam dünyasına yönelik politikalarına tepki gösterdikleri de bu çalışmada belirgin bir biçimde ortaya çıkmıştır. Batı-genel, Batı-din ve Batı- Hıristiyanlık algılamalarında katılımcılar çok daha parçalı bir yaklaşım sergilerken, Batı-siyaset alanında, Batılı devletlerin politikalarına tepki duymada, neredeyse tamamı itibarıyla, hemfikirdirler. Bu yönüyle anket çalışması, Türkiye'de toplumda toptan bir Batı ya da Hıristiyan karşıtlığının değil, Batılı devletlerce yürütülen siyasete yönelik bir karşıtlığın söz konusu olduğunu ortaya koymuştur.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



AHLAKİ EĞİTİM, Prof. Dr. Arif ERSOY

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, arif.ersoy@izu.edu.tr

Bireyselleşmenin, sekülerleşmenin, çıkarı esas almanın ve sürekli olarak rekabet halinde bulunmanın toplumsal çözümlere yol açacağı gerçeği her geçen gün daha fazla hissedilmektedir. Ahlak sorumluluk sahibi olmayı gerektirir. Kendi iradesi ile sorumluluk üstlenmeyen bir gençte ahlaki zafiyet söz konusudur. İnsan başıboş bırakılmış bir varlık değildir, sorumlulukları vardır. Bu sorumlulukları terk edip konforu ve hazcılığı merkeze alan bir nesil ortaya çıkmışsa başta eğitim sistemimiz olmak üzere geleceğe yön veren tüm kurumlar kendilerini gözden geçirmelidir. Zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin hem içerik hem de işleniş olarak İslam'ın temel esaslarının çok uzağındadır. Ahlak bir bilgi formu değil bir davranış biçimidir. Değerler bilgisi aktarılarak sorumluluk sahibi bir nesil oluşturulamaz. Değerler örnek yaşamlarla ortaya konulur. Konut edinmeyi ve otomobil sahibi olmayı öncelikle bir eğitim kadrosundan toplumsal çözümlerin önünü geçebilecek atılımlar beklemek ayrı bir handikaptır. Tarih boyunca iki dünya görüşü hep birbiri ile mücadele halinde olmuştur. Birinci dünya görüşünün rehberleri, öğretmenleri, önderleri Peygamberlerdir. İkinci dünya görüşünün rehberleri ve önderleri firavunlar, nemrutlar, despotlar ve sömürgecilerdir. Tarih boyunca Marx'ın dediğinin aksine sınıflar arası çatışmadan çok iki görüş arasında çatışma vardır. Kâinatın yaratılışı da buna göre vuku bulmuştur. Ve bu soruların cevabı olarak bu dünya görüşlerine göre insanın yaratılış varlık nedeni belirtilir önce. Eğitim yönetilir. Hak merkezli dünya görüşüne göre insan gezegenimizin, kâinatın en gelişmiş varlığıdır. Yeteneklerle donatılmıştır. Dünya onun için imtihan yeridir. Ölüm yok olmak değildir. Tebdil-i mekandır. Bekaya göçtür. Dolayısıyla bizim temel kaynaklarımız insana bu görevi ve bu tanımı vermiştir. Öyle ise insanın yaratılış gayesi nedir? Niçin vardır? Yani eğitim felsefesi diyorsunuz, eğitiminden niçin geçeceğiz? Eğitimle ne elde edeceğiz? Eğitim felsefesi dediğimiz bu. Bu dünya görüşüne göre insanın yaratılış gayesi Halik-i Tazim, mahlûka şefkattir.



"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



İSLAM MEDENİYETİNDE YENİ BİR ZİHNİYET İNŞASI MÜMKÜN MÜ?, Prof. Dr. M. Emin KÖKTAŞ

İstanbul S. Zaim Üniversitesi, memin.koktas@izu.edu.tr

Bu bildiride önce zihniyet/zihin dünyası kavramı üzerinde durulacak; ardından bir toplumun yapısını, bir medeniyetin dinamikleri anlamada zihniyet analizinin yeri ve işlevi değerlendirilecek ve bu bağlamda Müslüman toplumların tevarüs ettikleri medeniyetin zihniyet yapısından hareketle bugün içinde buldukları durum zihniyet açısından tahlil edilerek yeni bir zihniyet dünyası inşa etmenin imkanları ve bu açıdan eğitimin önemi irdelenecektir.

İnsanın zihin dünyası, düşünce ve davranışlarının temelini şekillendirir. Genelde içerdikleri paralelliklere rağmen zihniyet, kültür ve ahlak ile özdeş değildir. Bu nedenle ahlak ile zihniyet arasında bir ayırım yapmak gerekir. Zihniyet genel olarak "bir toplumsal grubun örtük referans sistemi" olarak açıklanır. Bu toplumsal grup paylaşılan ortak anlayış sayesinde türdeş hale gelir. Bu referans sistemi ile toplum "şeyleri belli biçimlerde görmeye" başlar.

Bilince ve bilinçaltına yerleşip sinmiş olan "telkinler" veya "dünya görüşü"nü zihniyet olarak tanımlanabilmesi için bir takım hareket ve davranış normlarına dönüşmesi gerekir. Bu bağlamda zihniyet ile ideoloji arasındaki farkı vurgulamak gerekir. Zihniyet ideolojiden daha derinliklidir ve çok daha uzun bir zaman diliminde oluşur; bilinçaltına yerleşir, ardından bireyleri sezgisel olarak bir davranışa yönlendirir.

Sosyolojik/sosyal bilimsel açıdan bir toplumun yapısını, kurumlarını, ürettiklerini anlamada zihniyet analizinden hareket etmenin önemini göstermede M. Weber'in yeri tartışmasızdır. Bu nedenle farklı atıflarla birlikte bildiride bu noktadan hareket edilecektir. Müslüman toplumların günümüzde modern dünyaya karşı aldıkları tavır ve içinde buldukları durumu anlama bakımından Arnold Toynbee'nin yaklaşımı hala anlamlı bulunduğundan irdelenecektir. Zihniyet araştırmalarını Türk sosyal bilimlerine katan Sabri F. Ülgener'in çalışmalarının önemi de vurgulanacaktır.

Bu kuramsal tartışmalarının ışığında İslam medenini inşa eden zihniyet üzerinde durularak günümüzde Müslüman toplumlarda gözlenen zihniyet yapısının sorunları ve M. İkbâl'in çabaları da göz önünde bulundurularak Müslüman zihin dünyasının yeniden inşasının imkânı ve gelenekten beslenerek yeniden/yeni bir zihniyet inşa etmeden bazı sorunları aşmanın mümkün olamayacağı tezi tartışılacak ve bu açıdan eğitimin önemi üzerinde durulacaktır.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



MÜSLÜMANLARIN BİLİM DÜNYASINA KATKILARI, Prof. Dr. Kadir CANATAN

İstanbul S. Zaim Üniversitesi, kadir.canatan@izu.edu.tr

Bilim tarihine Müslümanların katkısı hala kayıp bir halka olarak değerlendirilmektedir. Temmuz 2009 tarihinde Almanya’da Arap-İslam Araştırmaları Enstitüsü’nü kuran Prof. Dr. Fuat Sezgin yaptığı çalışmalarla bu kayıp halkayı ortaya çıkarmaya çalışmıştır. Fuat Sezgin’in açmış olduğu bu yolu belirginleştirmek ve kalıcı hale getirmek bu coğrafyada yaşayan ve İslam Medeniyetine mensup her bir ilim adamının asli görevidir. Bu asli vazifeye mütevazı bir katkı olarak benim üzerinde durmak istediğim konu, şu üç başlıktan oluşmaktadır:

- 1) Müslüman dünyada ne tür bilim sınıflandırmaları yapılmıştır?
- 2) Müslüman bilim tarihi nasıl dönemlendirilebilir?
- 3) Müslüman dünyada bilim havzaları hangileridir ve bu havzalarda yetişen ilim adamlarının nasıl bir profile sahiptirler?

Özellikle son başlık altında yaptığım çalışma ampirik bir nitelik taşımaktadır. Farklı bilim havzalarında yetişmiş bulunan ilim adamları doğum tarihleri ve profilleri çıkış noktası alınarak bir sunum yapılacaktır.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



TÜRKİYE’NİN YAKIN TARİHİ VE GELECEĞİ, Prof. Dr. Mustafa ACAR

Necmettin Erbakan Üniversitesi, acar70@gmail.com

“Sahibini arayan madalya” misali Ortadoğu ve dünyada kendisine yeni bir rol arayan Türkiye’nin hiç gündeminden düşmeyen bazı ekonomik ve siyasi sorunlar vardır. Yüksek cari açık, enflasyon, yüksek faizler ve işsizlik bunların başında gelmektedir. Döviz kurlarında zaman zaman yaşanan dalgalanma, bir türlü bitirilemeyen özelleştirme, arzu edilir seviyelere gelmeyen yabancı sermaye de bunlara ilave edilebilir. 2000’li yılların başında yakalanan istikrar ortamında makroekonomik göstergelerini bir hayli iyileştirmiş olan Türkiye ne yazık ki son yıllarda yeniden siyasi ve ekonomik istikrarı bozan, makro dengeleri sarsan, beklentileri kötüleştiren bazı siyasi ve iktisadi savrulmalar, sorunlar ve tehditlerle karşı karşıyadır. Dünyada siyaset, tarih, politika her zaman büyük dönüşümler içerisinde olmuştur. 2000’li yıllarda ise dönüşümler en fazla Türkiye üzerinde yoğunlaşmıştır. Peki dünyadaki ve Türkiye’deki bu dönüşümlerin sebepleri nelerdir? Öncelikle Berlin Duvarı’nın yıkılması, Soğuk Savaş’ın sona ermesi ve “demokrasi, insan hakları, piyasa ekonomisi” kavramlarının günlük hayatta daha çok yer alması bu dönüşüme start vermiştir. Ayrıca 2008-2009 küresel finansal-iktisadi kriz bu dönüşümü hızlandırmıştır. Tabi ki doğu dünyasını unutmamak gerek. Tunus, Libya, Mısır ve Suriye’de süren “Arap Baharı”, Asya’nın engellenemez yükselişi ve Şangay Beşlisi de bu dönüşümün önemli aktörlerindedir. Bu dönemde siyasi ve iktisadi olarak dönüşen ve kabuğunu kıran yeni Türkiye’nin yükselişi de gözler önündedir. Kendisiyle, halkıyla barışık bir Türkiye vardır artık ve bu Türkiye komşularıyla barışmaya çalışmaktadır. Bölgesinin bir nevi çekim gücü olan Türkiye, dünyanın yükselen güçlerinden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Peki Türkiye bu yükselişini hangi dinamiklere borçludur? Bu dinamikleri iç ve dış dinamikler olmak üzere ikiye ayırmak çok doğru olacaktır. Soğuk savaşın bitmesi, Asya’nın yükselişi, küreselleşmenin kaçınılmaz etkileri, AB’ye uyum süreci ve küresel kriz bu dış dinamiklere örnektir. İç dinamikleri ise Özal Reformları, orta sınıfın güçlenmesi, Dindar-Muhafazakâr burjuvazinin yükselmesi, “okumuş çocukların” devreye girmesi ve ekonomik krizlerin öğretici etkisi olarak sıralayabiliriz. AK Parti iktidarının siyasi istikrarı ve AB reformları Türkiye’nin siyasi dönüşümünde büyük rol oynamıştır. “Ufukta güçlü”, istikrarlı, itibarlı, demokratik, sivil ve özgür bir Türkiye gözüküyor. Gelecek bu Türkiye ancak herkes üzerine düşeni yaptığı, kaliteli bir şekilde yönetildiği, kaliteli eğitim-öğretim hizmeti üretildiği zaman ortaya çıkacaktır.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



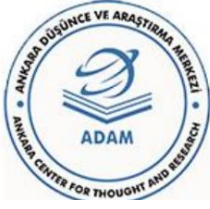
“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



MODERN DÜNYADA İNSAN VE BİR ÇIKIŞ NOKTASI OLARAK DİN, Prof. Dr.
A. Cahit HAKSEVER

Ankara Üniversitesi, ahmetcahid@hotmail.com

Toplumlar uzun yaşamaları ve kendilerine yeterli olabilmeleri için belli dinamikler çerçevesinde bir sosyokültürel sisteme sahip olmalıdırlar. Din bir sistemdir ve kutsalın toplumdaki bir uygulamasıdır. Dinin fert ve sosyal hayat üzerinde tesiri kuvvetlidir. İnsan ruhunun en karanlık noktalarına girerek, hayat anlayışı, hayat neşesi verip, sosyal kurumları oluşturan birimleri kaynaştırır. İnsan ise ruhen tatmin olabilmesi için ilahi bir varlığa dayanma ihtiyacını tarihin her döneminde hissetmiştir. Akıllı tabiat hadiseleriyle tatmin olurken ruhu bunların gerisindeki hakiki sebep ile irtibat kurmuştur. Ziya Gökalp'ın dediği gibi; insan ayağını yere basmadan duramaz, ruhunu da Allah'a dayandırmadan duramaz. Çeşitli hadiseler karşısında bunalan, ümitsizliğe kapılan insan ölçü ve dengesini kaybettiğinde ruhuna bir destek bir sığınak arar. Bu yüzden dine muhtaçtır. Modern dünyanın robotlaşan insanı atalarının yaşadığı çevreyi aramaya başladı. Teknoloji çağı yalnızlığa, umutsuzluğa, mutsuzluğa yol açıyor ve yaşanılan çevre insanı, ruhsal açıdan tatmin edemiyor. Günümüz insanı ahlaki değerlerini yitirmiş, tek sorumlu olmamakla beraber bunda modernizmin kayda değer etkisi olmuştur. Modernleşmede madalyonunun bir yüzü bütün toplumların yaşaması gereken bir cazibe haline gelirken, skandallar ve sıkıntılar olarak diğer yüzünü göstermektedir. İnsanlık, bir kültürün yaşadığı bunalımın tüm kültürlerin bunalımı haline dönüşmesine ilk defa şahit olmaktadır. Modern insan kendini bilmek yerine doğaya, kâinata, Tanrıya, kozmik dünyaya hâkim olmak istemiş, iç dünyasının imhasına, dış dünyasının kutsallıktan arındırılarak sömürülecek bir alan olarak belirlenmesine yol açmıştır. Modernlik, Tanrıyı tatile göndermeye çalışmış, Tanrının nihaî garantör olduğu bu evren tasavvuru yerine, akıl sahibi rasyonel bireylerin suni toplumunu kurmuştur. Gerçek şu ki ahlaksızlık, modern dünyanın bir sorunudur. Sebebi sadece modernizme bağlamak doğru değildir. Bu bildiride, modernizmin yıkıcı dinamizmi karşısında insanın çaresizliği ve bu çaresizliğe çare olarak din ele alınacaktır.



"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



GENÇLERİN GELECEĞİNİ BUGÜNDEN İNŞAA ETMEK: EĞİTİM MÜFREDATINA GELECEKTEN BAKIŞ, Doç. Dr. M. Lütfi ARSLAN

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, l.arslan@medeniyet.edu.tr

Üretim yöntemlerindeki dönüşüme ek teknolojik devrimin hem iletişim hem de üretim süreçlerini etkilemesi iş gücüne duyulan ihtiyacı doğrudan etkilemiştir. Bu durum en çok iş gücüne yeni katılacak olan gençleri etkilemektedir. Eğitim sisteminin gerçekleşen yeniliklerin gerisinde kalması müfredatı hantallaştırmakta, genç nesil yeni ekonominin ihtiyaç duyduğu donanımına sahip olmadan iş gücüne katılmaktadır. Ek zaman ve maddi maliyetlere sebep olan bu vakıa öncelikle gençlerin iş bulma sürelerini uzatmakta, formel orta ya da yüksek eğitim sırasında veya diploma sonrasında ücretli ek eğitimlerle ihtiyaç duyulan nitelikleri kazanma, özellikle kurumsal firmalarda yeni işe başlayanların niteliklerini hizmet içi eğitimlerle yapacakları iş için asgari seviyeye çıkarma gibi süreçler ortaya çıkabilmektedir. Bu manzara bizlere, gençlere yetişkinlerin uygun gördüğü eğitim ile gençlerin yaşadıkları hayatın lüzumları arasındaki uçurumu göstermektedir. Bu tebliğde yukarıdaki çerçevede sorun tespitlerine ve çözüm önerilerine yer verilmektedir.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



BİREY VE İŞLETME KİMLİKLERİNDE SAYGINLIK, Doç. Dr. M. Emin OKUR

Marmara Üniversitesi, eminokur@marmara.edu.tr

Bir işletme ile ilgili inanış, o işletme ile girilen ilişki ve işletmenin ürünleri, hizmetleri, özellikleri ve yetenekleri hakkındaki bilgilerden oluşur. Burada inanış sahibinin bilgilerini hem kendi tecrübesi hem de saygınlığın tekrar üretilmesi olarak nitelendirilebilecek şekilde, başkalarının o işletme ile ilgili kanaatleri oluşturur. Kişi, işletmenin ürün ve hizmetlerinden ne kadar memnun kalırsa, işletme ile o ölçüde bir bütünleşme sürecine girer. Kurumsal saygınlığım, bir diğer ifade ile kendisi ile bütünleşebilecek müşterilerinin sayısını artırmak isteyen bir işletme öncelikle kimliğini oluşturan temel özelliklerden bir kısmını öne çıkarmalıdır. Bu, reklâm, halkla ilişkiler, sponsorluklar, sosyal sorumluluk faaliyetleri, basın açıklamaları ve yatırım ilişkileri gibi iletişim faaliyetleri ile yapılabilir. Bir işletmenin etkili ya da ikna edici bir iletişim faaliyetinde bulunabilmesinin insanlar tarafından güvenilir, hoşlanılır ya da güçlü olarak algılanması olarak anlaşılması gerektiği ifade edilmiştir. Bir diğer ifade ile bir işletmenin saygınlığı, o işletmenin iç ve dış çevresinde güvenilir, hoşlanılır, ya da güçlü olarak algılanıp algılanmadığı ile yakından ilişkilidir. Saygınlığın sonuçta işletmenin ortaya koyduğu faaliyetleri ve iletişim politikası ile oluştuğu açıktır. Bu ise işletmenin stratejisi, iş süreçleri, kültürü, çalışanlar, yöneticiler, müşterilere sunulan değer ve yönetim tarzı ile ilişkili karmaşık bir sürecin yönetimini ifade eder. Tüm bu sürecin farklı amaçlara odaklanmış hissedarların ve yatırımcıların amaçlarındaki uzlaşmayı temin edecek şekilde ve en önemlisi de bir rekabet üstünlüğü olarak ortaya konması saygınlık yönetiminin içeriğini oluşturmaktadır. Kurumsal imaj, kurum kimliği, marka olmak gibi son dönemde öne çıkan ve birbiri ile yakın ilişkileri yüzünden karıştırılan kavramlar içerisinde en geniş içeriğe sahip kavram olan saygınlık kavramı işletmenin nasıl algılandığı ile yakından ilgilidir. Ama bu algının işletmenin vizyonu, performansı, politikaları, liderliği gibi dinamik etkenlerle şekillenen yine dinamik bir içeriğinin olduğu unutulmamalıdır. Bu açıdan saygınlık kavramının süreç yaklaşımı içerisinde ele alınarak bir yönetim modeline oturtulması kaçınılmazdır. Saygınlık yönetimi olarak tanımlanabilen bu yaklaşım, şirketlerin iç ve dış çevrelerindeki tüm kesimlerle ilişkili dinamik ve bütüncül bir yaklaşımdır. Küreselleşmenin yıkıcı etkilerinin daha çok hissedildiği, işletmelerin bireylerin ve toplumların hayatlarına etkilerinin daha çok arttığı bir zaman diliminde saygınlık yönetiminin daha varlıklı, daha uyumlu ve daha barışçıl bir toplumsal yapının oluşumunda oynayacağı rol büyük olacaktır.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



TOPLUMSAL YOZLAŞMA VE MADDE BAĞIMLILIĞI, Prof. Dr. Şamil DAĞCI

Ankara Üniversitesi, samildagci@gmail.com

Genel bir ifadeyle yozlaşma, özündeki iyi niteliklerin bir takım dış etkenler sonucunda zamanla yitirilmesidir. Bağımlılık yapan maddelerin etkisi altına giren kimseler kimlik ve şahsiyet kazanamamaları sonucunda ahlaki ve kültürel bozulmalara ve dolayısıyla da sosyal yapının bozulmasına yol açmaktadırlar. Günümüz insanların karşı karşıya olduğu en önemli sorunlardan biri toplumun temelini oluşturan sosyal yapıdaki bozulmalardır. Toplumda meydana gelen bozulmalar kardeşlik duygularının yerini düşmanlığın, saygı ve sevginin yerini de fitnenin almasına neden olmuştur. Allah (cc), sarhoşluk veren maddeleri yasaklarken illetini de şeytanın insanların arasına düşmanlık ve fitne sokması olarak açıklamış ve fitnenin adam öldürmekten daha kötü bir durum olduğunu bildirmiştir. Karâfi, müskirin cesaret, sevinç verdiğini ve bedenini kuvvetini artırdığını, bunun sonucunda da kişinin şiddet, düşmanlarından ve rakiplerinden intikam alma yönünde meylinin arttığını ifade etmiştir. Bilimsel olarak yapılan araştırmalarda, kandaki alkol düzeyi yükseldikçe üst benliğin denetiminin azaldığı veya bütünüyle kaybolduğu tespit edilmiştir. Bunun sonucunda da taşkınlık, tutarsızlık, alınganlık, kaba, sert, kırıcı konuşma, ağız dalaşı, bağırma, gereksiz yere tartışma, kavga, küfür; sapık cinsel eğilimler, vurup kırma, dayak, yaralama, hatta öldürmeye kadar varan davranışlar ortaya çıkmaktadır. Görüldüğü gibi bu davranışlar aile içi şiddetten bireysel ve toplumsal şiddete kadar varan geniş bir yelpaze içinde yer alan suçların konusu olmaktadır. 1997 yılında Türkiye’de polis bölgesinde gerçekleştirilen Sarhoşluk ve İcrai rezalet çıkarma suçlarından gözaltına alınan 520 şüphelinin 411(%79)’inin alkollü, 127 (%25,4)’sinin uyuşturucu kullanan veya kullanması muhtemel olan kişilerden oluştuğunun tespit edilmesi bu maddelerin sebebiyet verdiği huzursuzlukları ve toplumsal bozulmaları gözler önüne sermektedir.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



İNTERNET KULLANIMI VE SOSYAL MEDYA, Doç. Dr. Bülent KENT

İstanbul S. Zaim Üniversitesi, bkent@gmail.com

Sosyal medya kullanıcılarının çoğunun temel etik ilkelerine riayet etmemektedir. Sosyal paylaşım ağlarına haberiniz olmadan eklenen bir fotoğraf veya çeşitli anlık paylaşımlar yoluyla mahremiyetiniz ihlal edilebiliyor. Paylaşımlarda bulunurken, biri hakkında yorum yaparken daha dikkatli davranmakta fayda var. Kişilerin sosyal ağ hesaplarında doğum tarihi, ilişki durumu, iş yeri ve bulunduğu şehir gibi kendileriyle ilgili her türlü detayı gönüllü olarak paylaşmasının yasal sıkıntılara neden olabileceği gibi söz konusu paylaşımlar kişisel güvenliği de tehlikeye sokmaktadır. Bu nedenle bu konuda kamu spotları hazırlanması yerinde olacaktır. İş başvuru süreçlerinde Facebook, Twitter ve Instagram hesaplarının işverenler tarafından dahi incelenmektedir. Sosyal medyada yaşanan en önemli sorunlardan birisi de ‘sahte hesap’ olarak da bilinen başkaları adına açılan hesaplardır. Bunu önlemek için platformlar üzerinden hesap oluşturulurken güvenlik için kullanıcının cep telefonuna SMS veya e-mail adresine doğrulama mesajı gönderilmelidir. Özel sektör temsilcileri, bürokratlar ve akademisyenler tarafından yaşanan mağduriyet her geçen gün artmaktadır. İşten çıkarılan, disiplin cezası verilen ya da istemediği bir göreve getirilen işçi, yöneticisi hakkında sahte hesap açarak onu yıpratmaya yönelik yayımlar yapabiliyor. Dersini geçemeyen üniversite öğrencileri hocalarını zor durumda bırakmak adına sahte hesap açabiliyor. Twitter ve Facebook yetkilileri, kişilerin mağduriyetlerini önlemeye yönelik girişimde bulunmadığı için de ifade özgürlüğü iftira özgürlüğüne dönüşüyor. Sosyal medyada yaşanan bir diğer önemli sorun ise yurt dışı menşeli sosyal medya işletmelerinin Türkiye’de temsilcilikler açmamasıdır. Tüm bu bilgiler bağlamında çağımızın en mühim iletişim araçlarından olan sosyal medya mecrası ile ilgili hukukî ve etik meseleler bu bildirinin temelini teşkil edecektir.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



GÜNÜMÜZ İLETİŞİMİNDE ‘GÜRÜLTÜ’, Yrd. Doç. Dr. Baki CAN

Ege Üniversitesi, drbakicn@gmail.com

Günümüz insanının doğal çevre, kullandığı alet, beslenme ve barınma alışkanlıklarında meydana gelen değişiklikler iletişim kurma biçimi ve imkanlarına da yansımaktadır. Modern yaşam dinamikleri, toplumların birey tabanında iletişim kurma imkanlarını bir önceki günden daha kolay ulaşılabilir hale getirmektedir. Özellikle daha önce iletişim kurma sürecinde eş zamanlılık söz konusu değilken günümüzde anlık iletişim ve eş zamanlılık oldukça önemli hale gelmiştir. Ancak her ne kadar profesyonel bir süreç olsa da günümüz iletişim araç ve süreçleri beraberinde yeni problemleri de ortaya çıkartmaktadır. Günlük hayatta gürültü, genel olarak, kulağa gelen ve bizleri rahatsız eden yüksek ses olarak değerlendirilmektedir. İletişim bilim/sanat perspektifinden bakıldığında ise en genel anlamı ile gürültü, kaynağın oluşturmayı düşündüğü mesajın, hedef bireyler tarafından anlamlandırılmasına kadar geçen süreçte ortaya çıkan deformasyon sebepleri olarak tanımlanabilmektedir. Gürültü ile ortaya çıkan deformasyon, kaynaktan alıcı durumundaki hedef kitleye gönderilen mesajların anlamlandırılmasını da zorlaştırmaktadır. Bu anlam zorluğu da bilgi bütünlüğünün bozulmasına sebebiyet vermektedir. Söz konusu negatif etmenler sebebi ile beliren deformasyonun sıfır noktasına çekilmesi mümkün değildir fakat azaltılması mümkündür. Kültürün teşekkülü sürecinde bilgi bütünlüğünü bozan çok farklı etkiler bulunmaktadır. Biz bu çalışmamızda diğer farklı etkileri göz önünde bulundurmaksızın sadece günümüz şartlarında, iletişim aşamasında ortaya çıkan gürültüler üzerinde duracağız.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



MÜSLÜMAN GENCİN İDEOLOJİSİ VE TARİH, Prof. Dr. Seyit Mehmet Şen

Kastamonu Üniversitesi, seyitmehmetsen@gmail.com

Biz Çanakkale’de muhteşem bir tarih yazdık. Hem tarih yapılması açısından hem de şiirleştirilmesi açısından muhteşem bir destan yazdık. Hamaset ile tarih yapılır fakat hamaset ile tarih yazılmaz. Genellikle hamaset ile tarih yazdığımız için oynanan oyunların farkında olmuyoruz. Tarihi sürece baktığımızda Çanakkale savaşı 18 Mart 1915 tarihinde başlamış 9 Ocak 1916 sona ermiştir. Sonrasında ise 13 Kasım 1918 ve 6 Ekim 1923’e kadar yaklaşık tam beş yıl işgal donanması İstanbul’u işgal etmiştir. Bunun üzerine Anadolu’ya Sultan Vahdetin Han (vapurun çalışan kadrosu hariç) yirmi sekiz kişilik Bandırma vapuru ile direniş için ferman gönderir ve vapur Samsun’a yola çıkar. Anadolu Hareketi bu ferman ile başlatılmış olur. Bunu yapmak için de Padişah İngilizlerden vize alır. Bir tarihçinin şöyle bir sözü vardır: “Bazı savaşlar vardır ki kazanıldığı zaman kaybedilmiştir.” Neden? Sebebi biz Çanakkale’yi kazanmamıza rağmen orada 232 bin kişi şehit vererek geç nüfusumuzun çoğunu kaybettik. Gençlik bir ülkenin geleceğidir. Türk milleti geleceğini oraya, Çanakkale’ye gömmüştür. Tarihteki bu olaylara bakıldığında Çanakkale geçilmiştir. Gençlik bir ülkenin bekasıdır. Gençlik denilince akla sadece belli bir yaş grubu gelmemelidir. Gençliğin ideali olur, hayali olur, rüyası olur, heyecanı olur, beklentisi olur, hedefi olur. Bir gencin canı sıkılmaz. Sürekli bir uğraşı, bir ülküsü, bir hayali vardır. Bu sahip olduğu uğraşı, ülküyü, hedefi kaybetmeyen her insan yaşı kaç olursa olsun gençtir ve genç kalmıştır. Ebu Eyyüb el-Ensari Hazretleri çok güzel bir örnektir bunun için. İstanbul’a geldiğinde yaşı seksenden fazlaydı. O vasiyetinde “Ben öldüğümde beni surlara en yakın yere gömün.” demiştir. Dikkat buyurunuz! İdealini dünya değiştirmesi bile bitirememiş. Gençliği sadece yaş olarak ifade etmiyoruz. Genç zihin ve ruh olarak genç olacak. Bunu canlı tutmak için de dertli olacak, tasa sahibi olacak, diğerkâm sahibi olacak. Genç, İslam haricinde başka ideolojilerin güdümünde fikir dünyasını inşa etmemelidir. Bugün bu topraklarda bizim ırkçılık gibi bir hataya düşmemiz bize verilen nimetin (devletin) kaybedilmesi demektir. Gittiğimiz yerlerde biz kurduğumuz adalet ve düzen sebebi ile bekleniyoruz. Batının çürümeye yüz tutmuş imparatorlukları gittikleri yerleri değiştirip, kendi kültürünü empoze edip sömürmüşlerdir. Biz cihan devleti iken İslam’ın bize vermiş olduğu çok kıymetli devlet edebi sayesinde her yerde adaleti tesis ettik. Cihan devleti kurmak ise ancak ve ancak manevi değerlere sahip gençlerin eli ile olacaktır.



"21. Yüzyılda Genç
Olmak"
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



"Being Young In
The 21st Century"
Symposium
29-31 January 2016



**HUKUK VE AHLAK BAĞLAMINDA VATANDAŞLIK ÖDEVİ "VERGİ", Yrd.
Doç. Dr. Fatih KAPLANHAN**

İstanbul S. Zaim Üniversitesi, fatih.kaplanhan@izu.edu.tr

"Hukuk" kelimesi Arapça bir kelime olan "hak" kelimesinin çoğulu olarak bilinir. Ancak Kant "Hukukçular hala hukukun tanımını aramaktadırlar" der. Günümüzde genel kabul görmüş tanımı ise: "Belirli bir zamanda belirli bir toplumdaki ilişkileri düzenleyen ve uyulması devlet zoruna (müeyyide) bağlanmış normlar bütünüdür." Hukukun varlık nedeni adalettir. Adalet de hukukun idealidir. Adalet, mevcut hukuk düzenlerinin kendisine uygun olup olmadığı açısından bir değer ve değerlendirme ölçüsü olur. Hukukun pratik amacını, toplumsal gerçeklik belirler. Toplumsal gerçekliği belirleyen diğer kurallar; ahlak/etik, örf ve adetler, gelenekler ve dinlerdir. Hukuku bunlardan ayıran özellik devlet tarafından güvenceye alınmış ve aksine davranışların devletin cebri yaptırımlarına sahip olmasıdır. Devletlerin ekonomik kalkınmaları ve sosyolojik, kültürel gelişimleri, refah seviyesi ile doğrudan ilgilidir. Çoğu devletin gelir kaynaklarının yüzde doksandan fazlası vergi gelirlerinden oluşmaktadır. Mal veya hizmet üreten/alan/satan/tüketen, servet sahibi olan her birey ve şirketin devlete karşı temel ödevi vergisini ödemektir. Bu sebeple vergi adaleti devletlerin kalkınmaları ile doğrudan ilişkilidir. Rasyonel davranan birey ve şirketler vergi planlaması yaparak kar maksimizasyonu için asgari vergi ödemenin yollarını "vergiden kaçınma" adı altında bulmaktadır. "Vergiden kaçınma" her ne kadar kanuni olsa da ahlaki değildir. Bu sebepler ile kalkınma için sosyal etik gerekir. Sosyal ahlak kodunun kalkınmayı destekler ve besler nitelikte olması gerekir. Zira protestan ahlakı, kapitalizmi doğurmuştur. Avrupa devletleri için kapitalizm ideolojisi olarak protestan etiği ön plana çıkarken Çin kalkınmasının arkasındaki sosyal etik Taoizm olmuştur. Yürürlükteki etik kodlar ile bireyler ve diğer tüzel kişilikler her ne kadar kanunlara uygun davransa da ahlaki davranmamaktadırlar. Bireyin araç değil amaç olduğu unutulmuştur.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



DÜNYADA ENERJİ SAVAŞLARI VE TÜRKİYE'YE YANSIMALARI, Yrd. Doç. Dr. Abdulkadir DEVELİ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, adeveli@ybu.edu.tr

Dünya üzerinde OPEC ülkeleri petrol üretiminin %40'ını gerçekleştirmektedir. Bu ülkeler günlük 30 milyon varil üretim yapmaktadırlar. Dünya genelinde bazı ülkeler petrol üretiminin büyük kısmını çıkarmaktadırlar. Bunlardan Amerika Birleşik Devletleri dünyadaki en büyük petrol üreticisi ve tüketicisi durumunda olup günlük 13 milyon varil üretmektedirler. Rezervlerinde ise 120 milyar varil petrol bulunmaktadır. İkinci en fazla üretime sahip olan Suudi Arabistan, günlük 11 milyon varil petrol üreterek OPEC ülkeleri arasında en yüksek siyasi ve ekonomik istikrara sahip ülke konumundadır. Dünyadaki enerji ile ilgili en modern altyapı Suudi Arabistan'da yapılmış ve yapılmaktadır. Üçüncü ise Rusya'dır. Rusya günlük 10 milyon varil petrol üretmektedir. Ancak Rusya'daki enerji sektöründe ciddi bir yatırım olmayıp, eski Sovyetler zamanındaki teknolojiler kullanıldığından verimlilik bulunmaktadır. 2015 yılında Dünya genelinde petrol üretim fazlası olmasına rağmen OPEC ülkeleri petrol üretimini azaltmayı, aynı şekilde fiyat arttırmama kararı almışlardır. Peki bu neyden kaynaklanmaktadır? 2002 yılında Amerika Birleşik Devletleri, kayaların içindeki sıkışmış gazı çıkartmak için teknoloji geliştirmeye başladı ve 7-8 yıl içinde bu teknolojiyi kullanarak düşük maliyet ile kaya gazı elde etmeye başlamıştır. Kaya gazı petrol ile kıyaslandığında benzer özellik gösterebilmekte olup, yeni enerji kaynağı olarak kullanabilmektedir. Dünya'daki en büyük kaya gazı rezervleri 1,2 trilyon metreküp ile Çin, 862 milyar metreküp ile Amerika Birleşik Devletleri, 772 milyar metreküp ile Arjantin ve 641 milyar metreküp ile Meksika'ya aittir. Bu teknolojinin kullanılmaya başlanması ile kaya gazının fiyatı 50\$-60\$a kadar inmiş bulunmaktadır. OPEC ülkeleri, kaya gazı çıkartma teknolojisinin Dünya genelinde yayılması endişesi ile petrol fiyatlarını belli bir miktarın altından tutmak zorunda kalmışlardır. Türkiye ile Rusya arasında yaşanan kriz ise bu iki ülke arasında karşılıklı bağımlılıktan kaynaklanmaktadır. Her iki ülke de bu bağımlılığı çeşitlendirmeye çalışmaktadır. Kriz sonrası Türkiye ile Rusya arasındaki doğalgaz akışının uluslararası antlaşmalar gereği etkilenmesi söz konusu değildir. Ancak, Rusya'nın 2006 kışında Ukrayna'ya verdiği doğalgazı kesmesi Avrupa'da endişe yol açmıştır. Bu nedenle Avrupa, Türkiye üzerinden yeni doğalgaz hatları hayata geçirmeye çalışmaktadır. Bu çalışmada, dünyadaki enerji savaşları ve bunun ülkemize yansımaları değerlendirilecektir.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



OSMANLI'DA VAKIF VE ŞEHİR, Arş. Gör. Mehmet TUĞRUL

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, mtugrul@ybu.edu.tr

Osmanlı İmparatorluğu, 624 yıllık ömrünün yaklaşık 500 yıllık bölümünü geçirdiği Balkanlarda birçok şehrin kurulmasına ve bu şehirlerde sayısız eserlerin inşa edilmesine katkıda bulunmuştur. Bir Balkan İmparatorluğu olarak nitelendirilen Osmanlılar, Balkanlarda birçok şehir kurmuş ve var olan şehirleri İslam şehri kimliğine kavuşturmuştur. Tüm bu faaliyetler vakıf müessesesi sayesinde gerçekleştirilmiştir. Yediden yetmiş, kadın-erkek, padişah, reaya, asker, vezir gibi toplumun her kesiminden insanlar vakıf kurmuşlar ve şehirlere katkıda bulunmuşlardır. Osmanlılarda şehir asker ile fethedilir ve vakıf ile kurulur anlayışı her daim hüküm sürmüştür. Buna göre dârü'l-cihâda dahil olan bir şehir, ilk başta Kolonizatör Türk dervişlerince İslam ile tanıştırılır ve aman verilerek fethedilmeye çalışılırdı ki bu, kılıç kullanılmadan gönüllerin fethi ile gerçekleşirdi. Eğer bu kabul görmez ise fetih, kılıç ile gerçekleştirilirdi. Şehrin fethi gerçekleşikten sonra ilk iş, fetihle baş rol oynayan kişi tarafından büyük ölçekli bir vakfın kurulması olurdu. Bu kişi, padişah, vezir ya da komutan olabilirdi. Bu minvalde, Osmanlıların vakıf anlayışı, îlâ-yı kelimetullâh uğruna şehirler bünyâd etmek ve ibâdullahın terfî-i ahvâlini istikrarlı hale getirmek üzerine inşa edilmiştir. Osmanlılarda vakıf müessesesinin şehir hayatının birçok alanında faaliyet gösterdiği bilinmektedir. Buna göre vakıf, cami, mescid, medrese, mekteb, han, hamam, imaret, kervansaray, çeşme, kaldırım vb. yapılar inşa eder; fukaranın ihtiyaçlarını giderir, talebeye burs verir; imam, müezzin, müderris, muallim, suyolcusu, kayyım, cüzhan, bevvab, ferraş gibi görevlilerin maaşını öderdi. Tüccarın yol güvenliği için han ve kervansaray inşa eder; para vakfı ile tüccarın, tefeci eline düşmesine engel olur ve sermaye ihtiyacını karşılardı. Bu çalışmada, Vakıf Genel Müdürlüğü Arşivi, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü'nde bulunan vakfiyeler ışığında, Osmanlı dönemi Balkanlarının belli başlı şehirlerinin belirtilen Osmanlı dönemindeki serüveni ortaya konulacaktır ve bu iki şehrin Osmanlı dönemi şehirleşmesi üzerine karşılaştırmalı değerlendirme yapılacaktır.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE ASKERİ MÜDAHALELER VE TÜRKİYE, Arş. Gör. Şükrü ÇILDIR

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, scildir@ybu.edu.tr

Devletlerin başat aktör olduğu uluslararası sistem anarşik bir yapıya sahiptir. Bu anarşik yapı devletler üstünde hâkim, üstün bir otoritenin olmadığı bir durumu ifade eder. Ancak bu durum uluslararası sistemde hiçbir kuralın, kurumun ve düzenin olmadığı ve bir kaos ortamının hâkim olduğu anlamına gelmez. Uluslararası hukuku ihlal eden ülkelere karşı yaptırımlar devletler üstü hâkim bir otorite olmadığı için bizzat devletlerin kendileri tarafından uygulanır. Devletlerin rızası ile uluslararası yargı organları ilgili soruna bakabilir. Dolayısıyla, farklı değerlere, güdülere ve çıkarlara sahip olan devletler uluslararası hukuk ile mevcut uluslararası düzenin devamı için asgari müşterek noktalarda buluşurlar. Bu müşterek noktaların tecessüm etmiş hali ve uluslararası hukukun da en önemli antlaşmalarından biri olan BM Sözleşmesi uluslararası sorunların barışçıl yollardan çözülmesini, ülkelerin içişlerine karışılmamasını, ülkelerin toprak bütünlüğüne ve siyasi bağımsızlığına karşı kuvvet kullanılmamasını vurgulamıştır. Buna istisna olarak meşru müdafaa durumu ve uluslararası barış ve güvenliğin tehdit edilmesi, bozulması veya saldırı eylemi karşısında 7. Bölüm çerçevesine alınan zorlayıcı önlemler belirtilmiştir. Diğer taraftan BM Sözleşmesi temel insan haklarının korunması ve geliştirilmesini de uluslararası barış ve güvenliğin korunması gibi ana amaçlarından biri olarak belirtmiştir. Dolayısıyla uluslararası hukuk bir taftan devletlerin egemenlik hakkına hâlel getirilmemesini sağlamaya çalışırken, diğer taraftan da temel insan haklarının korunmasını ve geliştirilmesini prensip olarak kabul eder. Devletlerin egemenlik hakları ve içişlerine karışılmama prensipleri ile bireylerin başta yaşama hakkı gibi temel hak ve hürriyetleri çatıştığında nasıl bir tavır alınması gerekir. Bu sorun özellikle Soğuk Savaş sonrasında ve Arap Baharı sürecinde çok tartışılmıştır. BM sözleşmesini dar yorumlayanlara göre uluslararası hukuk gayet açıktır. Bu yüzden diğer ülkelere karşı kuvvet kullanmak, içişlerine karışmak ve egemenliğini ihlal etmek yasaktır. Geniş yorumlayanlara göre ise kuvvet kullanmak sadece devletlerin toprak bütünlüğüne ve siyasi bağımsızlığına karşı yapılacak müdahaleleri kapsamaktadır. Dolayısıyla, toplu katliamların önüne geçmek ve insani krizleri dindirmek amacıyla yapılacak bir askeri müdahale, uluslararası düzeyde insan haklarının korunması ve geliştirilmesi açısından meşrudur. Ancak müdahale kararının kim tarafından nasıl ve hangi durumlarda alınabileceği tartışmalı konulardır. Bu bildiride, devletlere yapılan dış kaynaklı askeri müdahaleler uluslararası hukuk bağlamında ele alınacaktır.



“21. Yüzyılda Genç
Olmak”
Sempozyumu
29-31 Ocak 2016



“Being Young In
The 21st Century”
Symposium
29-31 January 2016



İFFET VE HAYA, Arş. Gör. Muhammet Bedrettin Toprak

İstanbul S. Zaim Üniversitesi, bedrettin.toprak@izu.edu.tr

Bireyden başlayarak bütün bir cemiyetim mutluluğunu hedefleyen temel ahlaki değerler vardır. Bu değerler insan hayatını düzenlemek üzere vazedilmişlerdir. Müslümanlar da bu değerlere sahip çıkmak ve onları yaşatmakla sorumludurlar. Bu değerlerden ikisi, Kur'an'ın öngördüğü ahlak sisteminde önemli bir yere sahip olan iffet ve hayadır. Tarihin her döneminde Müslümanlar ve diğer din mensupları umumiyetle iffetli ve hayalı yaşamıştır. Ancak günümüzde durum değişmiştir. İnternet ve medya kuruluşlarının etkisiyle ahlaksızlık yaygınlaşmış hatta teşvik edilir hale gelmiştir. Bu durum İslam dünyasını da olumsuz yönde etkilemektedir. Bilhassa gençler arasında gayri ahlaki yaşam tarzını benimseyenlerin sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Hatta iffetli ve hayalı yaşamaya çalışanlar çağın gerisinde kalmakla suçlanmakta, İslam ahlak kuralları dışında yaşayanlar ise model şahsiye olarak takdim edilmeye çalışılmaktadır. Geline bu noktada İslam gençliğinin, aile yapısının, manevi ve kültürel değerlerin büyük bir felakete doğru sürüklendiği aşikardır. Manevi değerlerimizin başında da hiç şüphesiz iffet ve haya gelmektedir. İffet ve haya duygularının kaybedilmesi bütün bir ahlak sisteminin çökmesine zemin hazırlamaktadır. Biz bu olumsuz duruma bir nebze de olsa dikkatleri çekmek ve Müslümanlara, her dönemde Kur'an dan aldıkları ahlaki ölçütlere göre yaşamaları gerektiğini hatırlatmak düşüncesiyle Kur'an ayetleri ışığında iffet ve haya konusu ele alınmıştır. Kur'an, iffet ve hayanın önemine vurgu yapar ve onların muhafazasını bakışlara hâkim olmakla başlatır, iffet ve hayasızlığın zirvesi sayılan zinaya düşmeye mâni bir dizi tedbir alır. Henüz buluş çağına ulaşmamış çocukların dahi ebeveynlerinin müsait olmayacağı ihtimaline binaen günün üç vaktinde onların yarına girmek için müsaade almaları, ergenliğe ulaştıktan sonra bu üç vaktin dışında yabancı gibi izin istemeleri, bu tedbirlerin ilk olarak ailede ve daha ilk dönemden itibaren alınması gerektiğini gösterir.